***Муниципальное бюджетное***

***общеобразовательное учреждение***

**«Карабудахкентская средняя общеобразовательная школа № 2» *Карабудахкенткого района РД***

**Публичный отчет**

**директора школы**

**за 2018 -2019 учебный год**

**Публичный отчет**

директора МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2» и итоги работы школы за 2018 - 2019 учебный год.

В публичном отчете МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2» объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и

достижениях образовательного учреждения за 2018-2019 учебный год.

Публичный доклад адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам.

**Общая информация о школе.** Школа имеет свою историю, начиная 1975 г. ,когда она была введена в действие. 44 лет наша школа ведет активную образовательную и педагогическую деятельность. За многие годы в инновационном режиме отработана технология формирования учебных планов , определены основные подходы к составлению программ разноуровнего обучения по разным предметам. Полное наименование школы по Уставу: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карабудахкентская средняя общеобразовательная школа № 2». Местонахождение школы 368530, с. Карабудахкент , Карабудахкентский район , ул. Жуковского, 1.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации , школа является: бюджетное общеобразовательное учреждение. **Образовательная политика.**

Вся работа МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2» проводилась на основе нормативно - правовых документов. Проводимая работа соответствовала целям и задачам учебно – воспитательной, научно – методической работы и была направлена на решение основной проблемы школы: « Повышение качества образования на основе новых педагогических технологий и образовательного мониторинга». **Цель работы школы:** «Внедрение системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании школьников ,формировании среды, способствующей духовно –нравственному физическому развитию ,социализации обучающихся ». **Приоритетные направления** 1.Обеспечение качества и доступности образования.

2. Обновление школьного содержания и структуры образования на основе вводимых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. 3.Улучшение качества проведения элективных курсов, внеклассной работы, и дополнительного образования. 4.Повышение эффективности результативности образовательной и воспитательной деятельности в школе.. Организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

5.Выполнение плана работы на 2018-2019 учебный год.

В 2017 – 2018 учебном году решались следующие задачи: 1. В образовательной области .

\_продолжить работу по формированию УУД

\_активизировать работу с одаренными детьми, \_совершенствовать формы ми методы работы со слабоуспевающими детьми школы, . \_ улучшить качество образовательных услуг. 2. В методической работе;

\_повысить качество образования на основе деятельностного характера обучения в свете реализации ФГОС НОО, ООО.

\_продолжить работу по повышению методического уровня учителей.

3.В воспитательной области;. .

\_совершенствовать работу классных руководителей

\_продолжить работу по совершенствованию ученического самоуправления.

\_продолжить совместную работу с семьями ,классными и школьными комитетами и общественностью.

**2.2. Учебный план школы и программа его обеспечения**

Содержание образования в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2» отражено в учебном плане школы.

На первом уровне обучения реализуются программы развивающего обучения УМК «Школа России» (1-4 е классы) В параллелях 2-4 классах ведется преподавание внеурочной деятельности в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта нового поколения.

На 2-ом уровне ведется подготовка к введению ФГОС ООО. .

На 3-ем уровне продолжается обучение в общеобразовательных классах.

С целью повышения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся школа реализует план мероприятий приоритетного национального проекта «Образовании.»

**Общие сведения об учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
|  | **уч.г.** | **уч.г** | **уч.г** |
| Количество учащихся (всего на начало | 773 | 795 | 823 |
| года) |  |  |  |
| -начальная школа | 374 | 400 | 403 |
| - основная школа | 329 | 351 | 385 |
| - средняя школа | 70 | 44 | 35 |
| Количество классов комплектов | 35 | 35 | 36 |
| -1 ступень обучения | 17 | 17 | 17 |
| - 2 ступень обучения | 15 | 16 | 17 |
| - 3 ступень обучения | 3 | 2 | 2 |
| Отсев учащихся | - | - | - |
| Не получили аттестат | - |  |  |
| Окончили ОУ с отличием | 6 | 4 | - |
| С золотой медалью | 6 | 4 | - |

За последние три года наблюдается увеличение контингента учащихся и количества классов-комплектов, к сожалению претендентов на золотую медаль сокращается.

**Динамика индивидуального обучения на дому учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |  |
| Общее количество учащихся | 773 | 795 | 823 |  |
| Количество обучающихся на | 4 | 4 | 4 |  |
| дому |  |  |
|  |  |  |  |

**2.4. Организация воспитательного процесса**

**Темой воспитательной работы школы** стала следующая: «Личностнодеятельностный подход в воспитательной работе школы»

**Направления воспитательной работы школы:**

**Воспитание духовное** –формирование ценностного отношения к жизни,обеспечивающегоустойчивое и гармоничное развитие человека.

**Воспитание нравственное** –формирование нравственных отношений,способности к ихсовершенствованию и умений поступать с учётом общественных требований и норм, прочной системы привычного, повседневного морального поведения.

**Воспитание правовое** –процесс формирования правовой культуры и правового поведения,заключающийся в осуществлении правового всеобуча, формировании законопослушного поведения.

**Воспитание трудовое** –совместная деятельность воспитателя и воспитанников,направленная на развитие у воспитанников общетрудовых умений и способностей, формирование ответственного отношения к труду и его продуктам.

**Цель** воспитательной работы школы:

воспитание личности физически, нравственно здоровой, творчески мыслящей; личности социально-активной, разносторонне развитой, подготовленной к самостоятельной жизни и труду, рассматриваемому как основа успешности человека;

**Главные задачи коллектива:**

1. Воспитывать и развивать личностный потенциал учащихся для его реализации в будущем.
2. Развивать самоуправление учащихся, предоставлять им реальные возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.

3.Сохранять здоровье учащихся и формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни средствами физкультуры и спорта.

4. Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

5. Воспитывать учащихся в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

6. Вовлекать семьи в воспитательный процесс, развивать работу родительских общественных объединений, привлекать родителей к участию в самоуправлении школой.

7.Достичь уровня воспитанности по школе 4,4 балла.

* + школе сформирована **модель выпускника** всех трёх ступеней образовательного

процесса.

Модель выпускника рассматривается нами как образ личности, являющейся итогом всего комплекса школьной жизнедеятельности.

Это, прежде всего, целостная личность с его духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманитарного взгляда на мир. В нем должны быть соединены интеллект с чувством, знание с верой, умение логически мыслить со способностью понимать прекрасное.

Вместе с тем его интеллектуальное, духовное богатство должно органически сочетаться с высоким уровнем нравственного развития, а внутренняя свобода давать право поступать и говорить так, как он считает нужным, неся при этом нравственную, ни с кем не разделенную ответственность. Выпускник должен обладать развитым чувством собственного достоинства.

Модель выпускника школы и портрет выпускника начальной школы сформированы с учётом ценностного, познавательного, коммуникативного и художественного потенциала. Портрет выпускника начальной школы представлен в ФГОС НОО.

**Портрет выпускника уровня НОО (ФГОС НОО):**

1.Любознательный, активно познающий мир.

2.Способеный сам организовать свою деятельность.

3.Умеет высказать свое мнение.

4.Выполняет правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

**Модель выпускника уровня ООО:**

1.Владеет основами наук, сформирована жизненно-важная цель, знания, умения, навыки соответствуют личностным потребностям каждого ученика.

2.Знает свои прав и обязанности, руководствуется ими в своём поведении.

3.Обладает навыками делового общения, умеет критически осмысливать свои поступки, анализировать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

4.Нравственное воспитание и, как следствие-поведение.

5.Уважение к своей Родине, к труду.

**Портрет выпускника уровня ООО (ФГОС ООО):**

1. Любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции.
2. Осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества.
3. Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества.
4. Умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике.
5. Уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.
6. Осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.
7. Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

**Модель выпускника уровня СОО:**

1.Самостоятелен в решениях и выборе образа мысли.

2.Самостоятелен в выборе будущей профессии.

3.Осознаёт необходимость «учения через всю жизнь», неустанно овладевая знаниями, умениями, навыками, способствующими активному творческому включению человека в профессиональную, общественную деятельность, а также предопределяющими его способность к саморазвитию, самореализации в социуме.

4.Обладает коммуникативной культурой, вырабатывает необходимую степень независимости, свободы в поступках и ответственности за свои действия.

5.Имеет потенциальные способности и реальные возможности для их осуществления, основанием для реализации которых являются сформированные установки, ценности, стереотипы, картины мира человека.

8.Заботливо относится к Родине, родному краю, проблемам охраны природы и окружающей среды.

Выпускник школы должен быть ориентирован на следующие **ценности**:

**Здоровье** , **Культура** ,**Патриотизм**, **Труд** ,**Семья ,**

**Социальная солидарность ,Гражданственность ,Наука ,**

**Традиционные российские религии**, **Искусство и литература** ,**Природа, Человечество.**

Классным руководителям, педагогам – организаторам, педагогам дополнительного образования детей в своей работе рекомендовано следовать:

закону «Об образовании в РФ»

«Конвенции о правах ребенка»;

локальным актам школы;

использовать в работе школьные программы:

образовательную программу НОО;

образовательную программу ООО; образовательную программу СОО;

использовать методические пособия для совместной работы классным руководителям, психологу, социальному педагогу, инспектору ПДН:

«Наша жизнь – в наших руках»;

« Жизнь без вредных привычек»;

* также социально –психолого- педагогическое сопровождения детей «группы риска».

**Принципы организации воспитательной работы.**

1.Ведущие принципы:

Воспитание в коллективе и через коллектив.

Единство учебного и воспитательного процессов.

Индивидуализация процессов обучения и воспитания, основанных на глубоком психолого- педагогическом мониторинге.

2. Личностно - ориентированные принципы:

Принцип адаптированности (каждый должен чувствовать себя как дома, найти свое место

в семье-школе);

1. Культурно-ориентированные принципы:

Принцип опоры на культуру как мировоззрение (возможность и способность усваивать культуру и делать свою культуру, уважая исторически сложившиеся культурные ориентиры).

4. Деятельностно - ориентированные принципы:

Принцип обучения деятельности (учим ставить цели, уметь контролировать и ориентировать свои и чужие действия, опираться на предшествующее самостоятельное, «житейское» развитие);

5. Школа - часть образовательной и внешней среды:

Воспитательный процесс многогранен, школьник не всегда находится в школе, но даже самые глубокие изменения в окружающем мире не должны поставить ребенка в тупик.

* + основе воспитательной работы школы лежат общешкольные **традиционные дела,**

**мероприятия по направлениям:**

***Духовное:***музейные уроки, путешествия по родному краю, экскурсии.

***Нравственно-правовое:***дни инспектора,уроки мужества,праздник«Я–гражданин России»,ролевые игры по праву, встречи с военнослужащими, праздник инсценированной военной песни, день самоуправления.

***Трудовое:***субботник,акция«Посади дерево».

***Экологическое:***день птиц,акция«Скворечник для синичек»

***Эстетическое:*** поездки в театры,музеи,уроки общения,выставки

***Формирование стремления к ЗОЖ*:**спортивные праздники,дни здоровья,.

***Семейное:*** конференции,ролевые игры,выставки работ детей и родителей.

Работа по каждому из направлений ведётся как классными руководителями, так и учителями-предметниками.

Традиционные общешкольные мероприятия:

* «День знаний»
* «День здоровья»
* «День учителя»
* «Новогодний серпантин»
* «Вахта памяти»
* «Праздник последнего звонка»
* Праздник «Песни военных лет»
* Спортивные праздники
* Субботник

Школа принимает участие в традиционных делах села:

* спортивные соревнования
* чествование ветеранов Великой Отечественной войны, фронта и тыла
* благотворительные акции «Помоги собраться в школу»

**Содержание** общешкольных мероприятий направлено на решение поставленных задач ипроблем школы, самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

На уровне начального общего образования образовательное учреждение создаёт условия для реализации **программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,** обеспечивая их приобщение к ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

* + соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением и через организацию внеурочную деятельности учащихся.

Цель внеурочной деятельности: выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), создание условий для разностороннего развития и самореализации личности учащихся.

Задачи:

использовать активные и творческие формы воспитательной работы;

создавать кружки, секции с учетом интересов и потребностей учащихся;

демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности через организацию встреч, выставок, походов;

воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;

способствовать качественно деятельности школьных внеклассных объединений;

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку учащихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Карабудахкентская средняя общеобразовательная школа №2» в 2018-2019 учебном году организуется по направлениям развития личности:

* + - духовно-нравственное,
    - социальное,
    - общеинтеллектуальное,
    - общекультурное

***Спортивно- оздоровительное направление*** ориентировано на сохранение и укреплениездоровья детей, повышение уровня физической подготовки, формирование необходимых знаний по здоровому образу жизни.

***Духовно-нравственное*** направление способствует развитию мотивации учащихся к познаниюважнейших духовно-нравственных ценностей.

***Социальное*** направление способствует укреплению психологического здоровья учащихся,умению принимать ответственность за свою жизнь и жизнь окружающих.

***Общеинтеллектуальное*** направление включает в себя формирование исследовательских ипознавательных умений и навыков учащихся, развитие логического и пространственного мышления, умение анализировать, сравнивать и сопоставлять.

***Общекультурное*** направление ориентировано на развитие творческого потенциалаличности ребёнка в художественной и эстетической активности, а также на формирование художественно-эстетического вкуса.

Факторы, положительно влияющие на уровень воспитанности:

экскурсии;

походы;

классные часы нравственной и правовой тематики (тренинги, беседы, игры);

посещение театров, музеев, кинотеатров.

* + 2018-2019 учебном году продолжилось участие обучающихся в муниципальных мероприятиях (конкурсы профессионального мастерства, конкурсы различной тематики, олимпиады школьников и педагогических работников)

**Результаты участия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  | |  |  |  |
| № п/п | Название конкурса | Название работы | | | | Участник | Результат | Учитель |
|  |  |  | | | |  |  |  |
| 1 | Исследовательская работа «И гордо реет флаг державный». | | Номинация  «Исследовательская работа «И гордо реет флаг державный». |  | | Курбанова Б. 11 класс | Участник | Курбанова Э.С. |
|  |  | |  |  |  |
|  | Номинация «Литературное творчество» | |  | | Даудова И. 5 класс. | 1 место | Умаева М.И. |
| Умаева Н. 4 класс | 1 место | Киявова Д.Л. |
| Номинация «Декоративно – прикладное искусство»  Герб Дагестанской области 1878 г | |  | | Каранаева Р. 9 класс | 2 место | Алхасова Р.М. |
| 2. | «Живая классика» | Сочинение | |  | | Габиллаева А. 10 класс | 3 место | Айгумова Н.М. |
| 3. | Республиканская выставка – конкурс творческих работ по технологии | Номинация «Моделирование и конструирование изделий» | |  | | Каранаева З. 10 класс | 3 место | Сахавова Г.Н. |
| 4. | Всероссийский конкурс сочинений «Письмо Р.Р.Гамзатову». |  | |  | |  |  |  |
| 5. | Конкурс «Забота о чистой воде-забота о будущем» | Номинация «Пейзажная фотография» | |  | | Насурова З. | 2 место | Ильясова Э.Н. |
| Номинация «Экологический вестник» | |  | | Ильясова У., 10 кл | 3 место | Ильясова Э.Н. |
|  | |
| Номинация «Фотообъектив обвиняет» | |  | | Ильясова У., 10 кл | 2 место | Ильясова Э.Н. |
| Номинация «Экологический плакат» | | Сурхаева А. 9 кл. | 2 место | Пашаева З.Ш. |
|  |  | Номинация «Литературная» | |  | | ГашимоваЗ. 9 класс | 3 место | Айгумова Н.М |
| 6. | Конкурс «День единства народов Дагестана» |  | | | | Сурхаева А. 9 класс | 1 место | Пашаева З.Ш.. |
| Номинация «рисунок» | | | Джангишиева И. 9 кл. | | 1 место | Пашаева З.Ш.. |
| Гасанбекова Р. 10 кл. | | 2 место | Пашаева З.Ш.. |

**Достижения учителей:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Название работы | Участник | Результат | Учитель |
| 1. | Конкурс пед. мастерства « « Лучший учитель родного языка » |  |  | 3 место | Габилляева Л.А.. |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. | Конкурс «Классный классный» |  |  | 2 место | Абакарова Р.А. |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. | Олимпиада по математике |  | участник |  | Казакмурзаева Н.А. |

**3.3. Организация питания обучающихся в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2.»**

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 - 2017 | | 2017-2018 | |  | 2018-2019 | |  |
| Категория питающихся | Количество | % | Количество |  | % | Количество |  | % |
|  | человек |  | человек |  |  | человек |  |  |
| Всего учащихся | 374 | 100 | 400 |  | 100 | 403 |  | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Платное питание | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бесплатное питание |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего питается | 374 |  | 400 |  |  | 403 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.Результаты учебной деятельности учреждения, качество образования.**

**4.1.Анализ результатов учебной деятельности**

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся. Педагогический коллектив работает без второгодников.

**Доля учащихся школы, окончивших учебный год на «4» и «5» на каждом уровне обучения**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | I уровень (%) | II уровень (%) | III уровень (%) | По школе |
| 2016 – 2017 | 59 | 30 | 50 | 46 |
|  |  |  |  |  |
| 2017-2018 | 59 | 31 | 51 | 47 |
|  |  |  |  |  |
| 2018-2019 | 56 | 33 | 49 | 46 |
|  |  |  |  |  |

Данные таблицы показывают, что на уровне основного общего

образования наблюдается повышение качества обучения. На уровне начального общего и среднего общего образования в 2018 -2019 учебном году доля учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» снижается, что сказывается на результатах по школе.

**4.2.Результаты государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году**

В 2018-2019 учебном году допущены к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования 67 выпускника 9-х классов. 67 обучающийся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

**Результаты экзаменов в форме ОГЭ в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | предмет | Участников | Успев.% | Кач. |
|  |  |  |  | % |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык | 67 | 100 | 33 |
| 2 | Математика | 67 | 100 | 100 |

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации учащиеся показали 100% успеваемость, аттестаты получили все учащиеся, допущенные к ГИА.

**Сравнительные результаты ГИА обучающихся 9-х классов за 2 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 уч.г. |  | 2018-2019 |  |
|  |  | Русский язык | |  |
| Успеваемость % | 100 |  | 100 |  |
| Качество % | 70 |  | 33 |  |
|  |  | Математика | |  |
| Успеваемость % | 100 |  | 100 |  |
| Качество % | 96 |  | 100 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащиеся 9-х классов на протяжении 3-х лет показывают 100% успеваемость по результатам прохождения ГИА в форме ОГЭ.  **Результаты единого государственного экзамена за 2 года** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предмет | Русский язык |  | Математика |  | Литература |  |  |  |  | Обществознание |  |  | Информатика | М/проф. |  |  |
|  |  |  |  | Биология | География | История | Физика | Химия |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  | **2017-2018 год** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний балл по | 65 |  | 3,9 |  | 47 |  | 66 | - | 22 | 37 | 30 | 62 | 40 | 44 |  |  |
| школе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **2018-2019 год** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний балл по | 58 | 3,5 | - | 48 | - | 35 | 38 | - | 48 | 35 | 39 |
| школе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:**

1. Проведение профилактических осмотров детей.
2. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.

3. Работают спортивные секции.

4..Проведение психодиагностики, тренингов по снятию напряженности, усталости школьников.

* + - целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-8 классов и беседы с учащимися 1-11 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах. В 2018-2019 учебном году работа по профилактике ДДТТ проводилась в соответствии с планом, согласованным с инспектором ГИБДД . Согласно плану, в школе проведено мероприятия

1. «Безопасное движение»
2. «Внимание, дети!»

В течение 2018-2019учебного года работал отряд ЮИД под руководством Османовой С.Н.

Целью создания данного отряда является проведение профилактической работы по соблюдению ПДД, распространения среди школьников знаний дорожной азбуки, воспитание у ребят дисциплины при нахождении на улице.

Члены ЮИД выступала перед учащимися 1-8 классов.

и провели линейки для учащихся 1-4 классов «Безопасное лето», где ребята рассказали о пожарной безопасности и соблюдении правил дорожного движения в летний период.

В рамках реализации плана внеурочной деятельности классными руководителями 1-4 классов провели классные часы «Я – пешеход и пассажир». Основная цель – формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

В течение года оформлялся стенд по ПДД.

В профилактической работе задействованы классные руководители, родители, учителя-предметники, организаторы внеклассной работы, инспектор ГИБДД, ПДН,

В сентябре 2018 и мае 2019 года по плану месячника «Внимание, дети!» были проведены беседы по классам ребятами отряда ЮИД, классными руководителями - беседы и занятия по программе изучения ПДД:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/ | Мероприятие | Класс | Ответственные |
|  |  |  |  |
| 1. | Оформление стенда «Соблюдай ПДД», | 1-11 | педагоги-организаторы, |
|  | уголков «ПДД» |  | руководитель отряда ЮИД |
|  |  |  |  |
| 2. | Выставка рисунков и плакатов по ПДД | 5-8 | педагоги-организаторы |
| 3. | Выступление агитбригады отряда ЮИД | 1-6 | руководитель отряда ЮИД |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Организация работы отряда ЮИД | отряд ЮИД | руководитель отряда ЮИД |
| 5. | Проведение часов общения по программе | 1-11 | классные руководители |
|  | изучения ПДД |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 6. | Книжная выставка «Знай правила движения» | 1-11 | библиотекарь школы |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 10. | Проведение родительских собраний с | 1-11 | классные руководители |
|  | включением вопроса «Соблюдение детьми и |  |  |
|  | родителями ПДД» |  |  |

Мероприятия, проводимые по профилактике ДДТТ, способствуют безопасному поведению детей на дороге, соблюдению ими ПДД, безаварийной ситуации на дорогах.

1. **Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Школа является образовательным центром микрорайона. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

Удобное расположение школы позволяет учащимся посещать ДЮСШ, что позволяет вести здоровый образ жизни, творческие способности учащихся в дополнение к внутришкольным кружкам по интересам развиваются и в ДДТ района.

1. **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный отчет директора за 2018- 2019 учебный год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

* все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
* программный материал выполняется в полном объеме;

-продолжается реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

* ведется целенаправленная работа по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
* материально-техническая база школы по мере возможности пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья (81%). Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей (53%).

1. **Заключение. Перспективы и планы развития.**

1. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и новой форме аттестации учащихся 9-х классов.

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта нового поколения начального общего образования, ОВЗ.
2. Использование возможностей дистанционно-очной системы повышения квалификации педагогических кадров .
3. Совершенствование системы общественно-государственного управления, укрепление связей с общественностью.
4. Повышение качества и эффективности дополнительного образования.
5. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми посредством использования возможностей центра дистанционного обучения для учащихся с повышенными образовательными возможностями.

7.Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.