

"Принят"
Решением педагогического совета
МБОУ "КСОШ №2"
Протокол №1 от 30.08.2018г.



"Утвержден"
Приказом от 2018г. № 966
МБОУ "КСОШ №2"
Есаумова Г.Г.

МБОУ
"Карабудахкентская средняя
общеобразовательная школа №2"
Карабудахкентского района
с. Карабудахкент

Учебный план **на 2018-2019 уч.год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее ФБУП-2004);

3. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для 9-11 классов);

4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241, 2017г) (далее - ФГОС начального общего образования);

5. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V- VIII классов образовательных организаций);

6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;

7. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253;

8. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

9. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (далее СанПин 2.4.2.2821-10);

10. Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РД от 05.07.2018 № 06-6893/01-18/18 «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;

11. Уставом МБОУ «Карабудахкентская СОШ№2»

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план общеобразовательной организации на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2018года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 4 уроков и два дня в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-9 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,

- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
 - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый);
 - организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
 - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
 - уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками.
- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков-театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в II-XI классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Русскому языку» (I – IX класс), «Литературному чтению» (I класс), «Иностранному языку» (II - IX классы), «Технологии» (V - IX классы) при наполняемости классов 20 и более человек.
 - при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Русскому языку», «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», при изучении элективных учебных предметов (X - XI классы) при наполняемости классов 20 и более человек.
- При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**Учебный план
образовательной программы
начального общего образования
(I – IV классы).
Срок освоения 4 года.**

2. Начальное общее образование
2.2. Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Кумыкский язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на кумыкском языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	2	2	2	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы исламской культуры	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		18	21	21	22	82
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Кумыкский язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на кумыкском языке	-	1	1	-	2
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	2	2	2	7
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Итого		3	5	5	4	17
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность		1	2	2	2	7
Итого к финансированию		22	28	28	28	106

2.1. Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	102	102	102	405
	Литературное чтение	66	68	68	68	270
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Кумыкский язык	33	34	34	34	135
	Литературное чтение на кумыкском языке	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	33	68	68	68	237
Основы религиозных культур и светской этики	Основы исламской культуры	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		594	714	714	748	2770
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Кумыкский язык	33	34	34	34	135
	Литературное чтение на кумыкском языке	-	34	34	-	68
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	68	68	68	237
	Литературное чтение	33	34	34	34	135
Итого		99	170	170	136	575
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	3345
Внеурочная деятельность		33	68	68	68	237
Итого к финансированию		726	952	952	952	3582

Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в 1 классе, 34 учебных недель во 2-4 классах.

2.3 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

2.3.1. Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 12 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений распределены по учебным предметам следующим образом:

Русский язык – 1 час в 1 классе, по 2 часа во 2-4 классах;

Литературное чтение – по 1 часу в 1-4 классах;

Родной язык – по 1 часу в 1-4 классах;

Литературное чтение на родном языке – по 1 часу во 2-3 классах.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

2.3.2. «Окружающий мир» - интегрированный курс – 1 час в 1 классе, 2 часа во 2-4 классах в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

2.3.3. «Искусство» Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

«Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1-4 классах.

«Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1-4-х классах.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

2.3.4. «Технология» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1-4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как

совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

2.3.5 «Физическая культура» учебный предмет - 3 часа в неделю, реализуется в следующих формах: уроки физической культуры, шахматы (приказ № Министерства образования и науки РФ)

2.3.7 «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В рамках ОРКСЭ изучается модуль – Основы исламской культуры

2.4 Внеурочная деятельность (для 1-4 классов)

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 238 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность проводится учителями начальных классов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.**) Обучающиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности

**Внеурочная деятельность
2018 – 2019 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Спортивно - оздоровительное					
Духовно- нравственное	«Уроки нравственности»	0,5	1	1	1
	«Моя родословная»				1
Социальное					
Общеинтеллектуальное	Начально – техническое творчество	0,5	1	1	
Общекультурное					
Всего часов		1	2	2	2

2.5. Используемый УМК

«Школа России»

Учебно – методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно – развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

Обучение на уровне общего начального образования ведется по базовой образовательной программе с использованием следующего учебно-методического комплекта (Приложение №1).

**Учебный план
образовательной программы
основного общего образования
(V – IX классы).
Срок освоения 5 лет.**

3. Основное общее образование

3.1. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V- VIII классах.

3.2. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего ^о
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс ¹	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3		12
	Литература	2	2	2	2		8
Родной язык и родная литература	Кумыкский язык	1	1	1	1		4
	Кумыкская литература	1	1	1	1		4
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3		12
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		10
	Алгебра	-	-	3	3		6
	Геометрия	-	-	2	2		4
	Информатика	-	-	-	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2		8
	Обществознание	-	1	1	1		3
	География	1	1	2	2		6
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2		4
	Химия	-	-	-	2		2
	Биология	1	1	2	2		6
Искусство	Музыка	1	1	1	-		3
	Изобразительное искусство	1	1	1	-		3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3		12
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1		1
Итого		26	27	31	32		116
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1	-		5

	Литература	1	1	1	1		4
Родной язык и родная литература	Кумыкский язык	1	1	1	1		4
	Кумыкская литература	1	1	1	1		4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Культура и традиции народов Дагестана				0,5		0,5
Общественно-научные предметы	История Дагестана				0,5		0,5
	География Дагестана						
	Обществознание	1					1
Естественно-научные предметы	Биология		1				1
Итого		6	6	4	4		20
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36		136

3.3. Годовой учебный план основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс ²	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	102	102		408
	Литература	68	68	68	68		272
Родной язык и родная литература	Кумыкский язык	34	34	34	34		136
	Кумыкская литература	34	34	34	34		136
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102		408
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-		340
	Алгебра	-	-	102	102		204
	Геометрия	-	-	68	68		136
	Информатика	-	-	-	34		34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68		272
	Обществознание	-	34	34	34		102
	География	34	34	68	68		204
Естественно-	Физика	-	-	68	68		136
	Химия	-	-		68		68

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575922

Владелец Гарумова Галимат Гаджиевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022